



Xebic

GradeWork

**KORRIGIEREN UND BEWERTEN?
AUSGEZEICHNET ORGANISIERT.**

WARUM GRADEWORK?



SCHÜLER/STUDENT

- > Einfach jederzeit online Arbeiten einreichen
- > Klarheit über Beurteilungskriterien vor der Abgabe
- > Übersicht über einzureichende Arbeiten mit Abgabeterminen
- > Eingereichte Arbeiten gehen nie mehr verloren
- > Bessere Kommunikation mit dem Lehrer/Dozenten über eingereichte Arbeiten, Interaktion möglich
- > Zusammenarbeit in der Gruppe
- > Bessere Leistungen bei Wiederholungskontrollen/-prüfungen



KORREKTOR

- > Zeitersparnis
- > Weniger Verwaltungsarbeit und Papierkrieg
- > Bessere Kommunikation mit Schülern/Studenten über die eingereichte Arbeit
- > Überall und jederzeit verfüg- und korrigierbar
- > Einfach eingereichte Arbeiten mithilfe von Plagiatscanning auf Originalität überprüfen
- > Wiederholungskontrollen/-prüfungen werden mit besseren Ergebnissen abgeschlossen



BILDUNGSEINRICHTUNG

- > Direkte Einsicht in Ergebnisse
- > Alle Schüler-/Studentenunterlagen sicher in der Cloud
- > Einfaches Ersetzen von Instrukteur/Korrektor, falls dies erforderlich ist
- > Umweltfreundlich, da papierlos
- > Größerer Zufriedenheitsgrad von Schülern/Studenten und Lehrern/Dozenten
- > Archivierung zum Zwecke der Rechenschaftslegung

GradeWork

GradeWork hilft den Arbeitsdruck von Lehrern/Dozenten im Rahmen zu halten und gleichzeitig die Korrekturqualität zu erhöhen. GradeWork strafft den Gesamtprozess von Einreichung und Korrektur von Schüler-/Studentenarbeiten u.ä.



So kann im Vorhinein je Schüler/Student festgelegt werden, was während der Ausbildung eingereicht werden muss. Der Lehrer/Dozent findet dann das Eingereichte automatisch in den Unterlagen des Schülers/Studenten vor und kann online ans Korrigieren gehen. Außerdem verfügt GradeWork über eine automatische Kopplung mit einem Plagiatscanner. Mit GradeWork können Lehrer/Dozenten Korrekturarbeiten effektiver organisieren!

WIE FUNKTIONIERT GRADEWORK?



Einreichen
der Arbeit



Korrigieren
und Bewertung



Bewertung mit
Einsichtnahme



Automatische
Archivierung

1 *Der Schüler/Student geht zum Abgabeportal und reicht seine Arbeit ein*

Der Schüler/Student sieht im Abgabeportal alle Arbeiten, die er einreichen muss. Die fertige(n) Arbeit(en) kann/können (eventuell als Gruppenarbeit) hochgeladen und eingereicht werden. Der Schüler/Student empfängt nach dem Einreichen sofort per E-Mail eine Empfangsbestätigung.

2 *Optimale digitale Korrektur*

Der Korrektor kann sich ebenfalls einloggen, die Arbeit korrigieren und das Plagiatscanning vornehmen. Mithilfe des Korrekturmoduls können die Arbeiten mit Feedback versehen und das Bewertungsformular ausgefüllt werden.

3 *Einsichtnahme*

Nach vollendeter Korrektur gibt der Lehrer/Dozent die Bewertung zur Einsichtnahme an den Schüler/Studenten frei. Der Schüler/Student empfängt hierüber eine E-Mail und kann die Bewertung dann in GradeWork einsehen.

4 *Ein komplettes Archiv*

- > Arbeiten und deren Bewertungen immer griffbereit
- > Praktisch bei der Bewertung von Wiederholungskontrollen/-prüfungen
- > Schnelle Verfügbarkeit für Akkreditierung und Rechenschaftslegung

Storytelling



Was ist Storytelling?

- Menschen begegnen sich über ihre Story und Geschichtserzählungen oder über Bilder.
 Aber Vorsicht! Nicht alles, was erzählt oder aufgeschrieben wird ist eine Geschichte.
 eine UML was keine Erzählung/Spoken-Story ist, hat auch nicht der Kraft eine
 definieren wie eine Geschichte als eine Wiedergabe von Ereignissen, die relational
 - Sie existieren selbstständig und hat Anfang, Mitte und Ende
 - Sie haben erzählende Elemente: eine Hauptperson, einen Handlungsablauf
 eines besonderen Events, Konflikt oder Konflikts, ein Dargestelltes und Verbildlicht.
 - Sie ist authentisch: wahr oder wahrhaftig.
 - Sie ist persönlich.
 - Sie erzählt die Dinge und oft Emotionen hervorzuheben wird mit Gefühl

- Storytelling hat

- Also erzählt uns die faszinierende Geschichten aus seinem Leben. Er ist nicht der einzige Storyteller. Überall wo Menschen zusammenkommen, werden Geschichten erzählt. Dem Storytelling ist unsere Methode, Maß in einer komplexen Welt zu finden. Wenn wir beispielsweise einen Unfallschaden mitsprechen, erzählen wir eine Geschichte, um das unerwartete Ereignis zu erklären. So verbindet man, was eine passiert und was wir tun, geben den Ereignissen und Ursachen einen Bedeutung, emotionale Erlebnisse und lassen sie leben, ist mit uns glücklich und stolz ist ihr.

Die Herleitung zeigt immer überliche a.C. dass unser Gehirn nicht wie ein Schichtenfunktioniert, in dem man einzelne Fakten, Zahlen und Daten

Storytelling (10 von 100)

Auswählen Hochladen

Bewertung zum Kurs Storytelling

Bewertung basiert aus drei Teilen:

- Erörterungsprotokolle
- mündliche Bewertung
- Sprachgespräch

Insgesamt können 100 Punkte erreicht werden.

▼ Anforderungen bezüglich Erzählstil/neutralität

Folgende Anforderungen müssen erfüllt werden, um die eingereichte Arbeit akzeptieren zu können.

Wurden alle Pflichtdokumente eingereicht? *

Ja Nein

Verfügt jeder Dozent über den Namen und die Studiennummer des Studierenden? *

Ja Nein

▼ Inhaltliche Beurteilung

Welchen Eindruck macht die eingereichte Arbeit?

Gute Geschichte, kurz und bündig.

Weiß der Schreiber über das Thema Bescheid? *

Der Schreiber hat angemessene Kenntnisse zum Thema Ja Nein

Sind die vorgeordneten Beispiele relevant und gut beschrieben? *

- Ja, die Beispiele sind gut gewählt und angeordnet.
 Die Beispiele sind nicht besonders gut gewählt, aber schon angeordnet.
 Die Beispiele sind weit hergeholt.

Begründung:



ÜBER XEBIC

Xebic glaubt an eine Zukunft, in der sich Lehrer/Dozenten und Schüler/Studenten wieder voll auf Lehrinhalte konzentrieren können, ohne dabei durch allerlei Papierkrieg behindert zu werden. Wir ermöglichen dies mit Lösungen, die Bildungseinrichtungen, Schüler/Studenten und das Arbeitsumfeld besser miteinander kooperieren lassen.

*Lang lebe das Lernen!
Das ist Lernen, wie Xebic es versteht.*

GradeWork

EIN PRODUKT VON XEBIC